**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM**

**IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W GRZYMISZEWIE**

**I. Cele wychowania fizycznego**

• wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,

• rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,

• kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

**II. Cele przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego**

•sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia

• poinformowanie ucznia poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

• wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,

• pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,

• pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,

• przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,

• dążenie do rzetelności i trafności oceniania,

• przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,

• ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.

1.     Ocena z wychowania fizycznego powinna być obiektywna i zindywidualizowana. Uwzględniać powinna indywidualne możliwości ucznia oraz jego zaangażowanie w pracę nad sobą (podmiotowe traktowanie ucznia).

2.     **Bierzemy pod uwagę:** wysiłek fizyczny wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, możliwości ucznia, jego aktywność w proponowanych formach aktywności fizycznej oraz umiejętności.

3.     Na poszczególnych zajęciach lekcyjnych będą obowiązywać tylko wybrane obszary oceniania.

4.     **Przedmiotowe Zasady Oceniania** są oparte na **WSO i na Nowej Podstawie Programowej z Wychowania Fizycznego** . Wszystkie pozostałe elementy czyli: sposoby informowania rodziców, zwalniania z lekcji wychowania fizycznego przedstawione zostały w **WSO**. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe obszary oceniania i czynniki dodatkowe na podstawie ocen końcowych ze wszystkich obszarów oceniania obowiązujących na zajęciach lekcyjnych, uwzględniając postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się.

**PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA**

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena semestralna i końcowa, oparta jest o trzy obszary podstawowe oraz dwa dodatkowe, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się chęci i zaangażowanie, a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

**A oto obszary oceniania ucznia:**

**Umiejętności indywidualne ruchowe,**

**Przygotowanie do lekcji,**

 **Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.**

**DODATKOWE OBSZARY OCENIANIA**

**Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych,**

**Aktywność poza lekcyjna (uczęszczanie na zorganizowane zajęcia sportowe)**

**Uwaga: Uczeń, który nie spełnia dodatkowych obszarów oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarach oceniania.**

**SPOSÓB OCENIANIA**

Zgodnie z WSO wg Skali ocen 1-6,

Graficznie za pomocą (+) i (-) np. wykonanie dodatkowego zadania, nieprzygotowanie, brak stroju.

Słownie.

**CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSZARY/KRYTERIA OCENIANIA** | **ILOŚĆ OCEN** |
| Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe | W zależności od zadań kontrolno – oceniających |
| Ocena za przygotowanie do lekcji ( strój sportowy) | 1 ocena w semestrze **oraz oceny cząstkowe za brak stroju (-)** |
| Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej | Wg zaangażowania ucznia |
| Ocena za udział w zawodach sportowych | 1 ocena za każdorazowy udział |
| Ocena za aktywność pozalekcyjną | 1 ocena w semestrze |

**OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCII RUCHOWE**

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

**Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:**

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki (podstawowej), lekkiej atletyki.

- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.

Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem powinien w ciągu pierwszego tygodnia po zwolnieniu uzgodnić termin indywidualnego zaliczenia. Na uzupełnienie lub poprawę uczeń ma 2 tygodnie. Czas ten liczony jest od momentu uzgodnienia terminu poprawy. Po upływie tego czasu, w wyniku nieprzystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną.

**OCENA ZA  PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI (strój sportowy)**

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju gimnastycznego (tj. **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres)** **przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych,** nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji (przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza). Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z niećwiczenia na lekcji lub w wyjątkowych przypadkach zwolnienie napisane przez rodzica ale dostarczone przed lekcją.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **Brak stroju sportowego** |
| 6 | 1 |
| 5 | 2 |
| 4 | Od 4 do 6 |
| 3 | Od 7- 9 |
| 2 | 10 |
| 1 | 11 i więcej |

**OCENA ZA   AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ**

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego obserwowana jest przez nauczyciela na każdej lekcji. Przy ocenianiu pod uwagę brane jest:przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji (np. rozgrzewka), zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

**OCENA ZA  UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH**

**Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:**

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla,

-**ocena 6** -uczeń reprezentuje szkołę w zawodach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich

**-ocena 6**  - uczeń zajął wysokie punktowane miejsce na zawodach pozaszkolnych

**Postanowienia końcowe**

1.      Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

2.      Nauczyciel wystawia średnią ocenę z ocen cząstkowych, ze wszystkich obszarów.

3.      Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

            ***celujący***– średnia 5,5 i wyżej;

            ***bardzo dobry***– średnia 4,5 – 5,4;

            ***dobry***– średnia 3,5 – 4,4;

            ***dostateczny***- średnia 2,5 – 3,4;

            ***dopuszczający*** *–* średnia 2,4 – 1,5;

            ***niedostateczny*** – średnia 1,4 – 1,0;

4.      Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi pisemnego oświadczenia rodziców, że biorą w tym czasie pełną odpowiedzialność za swoje dziecko.

5.      Uczeń, który otrzyma **ocenę niedostateczną** na koniec pierwszego semestru, jeśli wyrazi zgodę, ma możliwość poprawy oceny. Termin ustala nauczyciel wychowania fizycznego. Natomiast, jeśli uczeń nie poprawi **oceny niedostatecznej** na pierwszy semestr to w drugim semestrze musi otrzymać, co najmniej ocenę dostateczną na koniec II semestru.

**6.     W indywidualnych przypadkach kryteria mogą ulec zmianie.**

**Zasady oceniania w klasach IV -VIII - przedmiot Wychowanie Fizyczne**

(zgodnie z wewnętrznym systemem oceniania)

 SKALA OCEN

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

dodatkowe oznaczenia: -, +

**PRZEDMIOT OCENY**

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

1.   Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.

2.   Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.

3.   Stosunek do partnera i przeciwnika.

4.   Stosunek do własnego ciała.

5.   Aktywność fizyczna.

6.   Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

* Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

 **UWAGA!!!**

**Dyrektor może zwolnić ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.**

**KRYTERIA OCEN**

**Ocenę celującą -**otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

**Ocenę bardzo dobrą** -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczna i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

**Ocenę dobrą**  -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

**Ocenę dostateczną i dopuszczającą -**otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek  do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowanie dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

**Uczeń nieklasyfikowany -** uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolny planie nauczania.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Romualda Traugutta w Grzymiszewie z zakresu wychowania fizycznego.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Klasa IV, V, VI,VII,VIII** | **POZIOM PODSTAWOWY** | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** |
| **GIMNASTYKA** |
| dopuszczający | Wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń, z wielokrotnymi błędami, z pomocą nauczyciela. Brak włożonego wysiłku w wykonywaniu ćwiczeń. Podjęcie próby wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń. |  |
| dostateczny | Wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń niepewnie i z dużymi błędami technicznymi w miarę samodzielnie. Umiejętność oceny własnej postawy. |  |
| dobry | Wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń poprawnie, bez pomocy nauczyciela z drobnymi niedociągnięciami. | Przygotowanie kilku ćwiczeń kształtujących oraz ćwiczeń ze współćwiczącym. |
| bardzo dobry |  | Dokładne i staranne wykonanie ćwiczeń  lub układu. Przeprowadzenie samodzielnie ćwiczeń kształtujących, przygotowujących organizm do wysiłku oraz relaksacyjnych po intensywnym wysiłku z zachowaniem zasad wszechstronności.  |
| celujący |  | Wzorowe wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń.Samodzielnie wybierać ćwiczenia wzmacniające siłę, rozwijające gibkość,zwiększające wytrzymałość. |
| **LEKKOATLETYKA** |
| dopuszczający |  Wykazanie bardzo słabego poziomu w  opanowaniu umiejętności technicznych w  skokach, rzutach  i biegach.Podjęcie próby wykonania próby motorycznej lub wydolnościowej |  |
| dostateczny | Wykazanie przeciętnego poziomu w  opanowaniu umiejętności technicznych w  skokach, rzutach i biegach. Z pomocą nauczyciela   interpretowanie  uzyskanych wyników.Uzyskanie przeciętnego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej |  |
| dobry |  Wykazanie średniego poziomu w  opanowaniu umiejętności technicznych w skokach, rzutach i biegach.  | Wykonanie prawidłowego startu z pozycji niskiej i wysokiej. Uzyskanie dobrego wyniku w próbie motorycznej lub wydolności. |
| bardzo dobry |  | Uzyskanie postępu w wynikach skoków, rzutów i biegów .Wykonanie prawidłowo startu z pozycji wysokiej i niskiej. Samodzielnie posługiwanie się stoperem.Uzyskanie bardzo dobrego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej  |
| celujący |  | Uzyskanie znaczącego postępu i wysokich  wyników z rzutów, skoków i biegów. Wykonanie prawidłowo startu z pozycji wysokiej i niskiej. Samodzielne posługiwanie się stoperem. Znajomość zasad takich jak: uspokoić oddech po wysiłku, przeprowadzenie poszczególnych konkurencji.Uzyskanie maksymalnego wyniku w próbie motorycznej lub wydolnościowej. |
|  **GRY ZESPOŁOWE** |
| dopuszczający | Opanowanie w minimalnym stopniu  umiejętności technicznych z mini -gier zespołowych. |  |
| dostateczny | Wykazanie przeciętnego poziomu opanowania umiejętności technicznych, wykonanie ich niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi. Słaba znajomość przepisów z gier zespołowych |  |
| dobry |  Prawidłowy lecz nie dość dokładny, z małymi błędami   sposób wykonania umiejętności technicznych z gier zespołowych | Wykorzystanie posiadanych umiejętności i wiadomości w praktyce. Przestrzeganie w trakcie rywalizacji sportowej ustalonych reguł. |
| bardzo dobry |  | Opanowanie pełnego zakresu umiejętności technicznych z gier zespołowych. Przestrzeganie zasad czystej gry na boisku. Sędziowanie co najmniej jednej gry zespołowej.  |
| celujący |  | Wykonanie z właściwą techniką, pewnie ,w odpowiednim tempie i dokładnie. Znajomość założeń taktycznych i przepisów dyscyplin sportowych zawartych w programie. |

**OPRACOWANIE:**  nauczyciele wychowania fizycznego : **Robert Rosiński, Dorota Michalak, Agnieszka Zielińska**