**Przedmiotowy system oceniania z edukacji wczesnoszkolnej**

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna w klasach I-III jest oceną opisową.
2. Ocenianie bieżące odbywa się poprzez zapis symboliczny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w zeszytach, ćwiczeniach i dzienniku elektronicznym. Osiągnięcia i postępy ucznia określa się w skali :

**6 – celująco, doskonale, znakomicie, wspaniale**

**5 – bardzo dobrze, biegle, prawidłowo**

**4 – dobrze, poprawnie**

**3 – dostatecznie, zadowalająco, wystarczająco**

**2 – dopuszczająco, słabo**

**1 – niedostatecznie, niewystarczająco, niezadowalająco.**

1. Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:

* sprawdziany - trwają od 30 – 45 minut
* testy trwają 2/3 godziny i mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni
* kartkówki - trwają nie dłużej niż 15 minut
* dyktanda
* czytanie
* kaligrafia
* zadania domowe
* zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
* wypowiedzi ustne (w tym recytacja, aktywność na zajęciach )
* prace wykonywane w grupach
* projekty i zadania dodatkowe
* testy i prace sprawnościowe, w tym ćwiczenia w ramach wychowania fizycznego
* prace plastyczne, techniczne i prace wykonywane na zajęciach komputerowych
* udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

1. Ocenianie pisania z pamięci i ze słuchu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba błędów ortograficznych** | **Ocena** |
| 0 | celująco - 6 |
| 1 | bardzo dobrze - 5 |
| 2-3 | dobrze - 4 |
| 4-5 | słabo - 3 |
| 6-8 | bardzo słabo - 2 |
| 9 i powyżej | nie potrafi - 1 |

1. Ocena procentowa prac pisemnych, sprawdzianów

|  |  |
| --- | --- |
| **% poprawnych odpowiedzi** | **ocena** |
| 100 % | celująco - 6 |
| 91 – 99 % | bardzo dobrze - 5 |
| 90 – 75 % | dobrze - 4 |
| 74 – 50 % | słabo - 3 |
| 49 – 36 % | bardzo słabo - 2 |
| 35 % i poniżej | nie potrafi - 1 |

1. Ocenianie edukacji artystycznej i wychowania fizycznego.

Przy ocenianiu edukacji artystycznej i wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę:

- stopień indywidualnego zaangażowania ucznia

- wysiłek włożony w wykonywaną pracę

- osobiste predyspozycje ucznia

- systematyczny udział w zajęciach

- w przypadku zwolnienia z ćwiczeń fizycznych nauczyciel stwarza możliwość uczniowi zdobycia oceny z innych form sprawności, wiedzy teoretycznej, edukacji zdrowotnej

1. Uzasadnianie ocen.

* Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
* Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
* Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są ustnie lub pisemnie, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

1. Jawność oceny. Informowanie rodziców o postępach ucznia.

a) Rodzice mają możliwość wglądu do dziennika elektronicznego

b) Rodzice ( prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

* na najbliższych po sprawdzianie indywidualnych spotkaniach z wychowawcą;
* na zebraniach ogólnych.

1. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceniania zgodne z zaleceniami poradni.
2. Sprawdziany, testy są obowiązkowe dla każdego ucznia, w razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania go po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.
3. Poprawa ocen ze sprawdzianów, testów jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania pracy. Oceny otrzymane z poprawy, nawet gdy będzie ona niższa od poprzedniej nauczyciel wpisuje do dziennika.
4. Przy zgromadzeniu 6 plusów (aktywność na lekcjach, prace dodatkowe) z danej edukacji uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przy uzyskaniu 3 minusów (brak pracy domowej, brak zeszytu, podręcznika) otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze.