

Załącznik 14

# STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH (wersja skrócona dla uczniów)

## **DRODZYUCZNIOWE**

*Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla Waszego dobra i w Waszym najlepszym interesie. Celem polityki „Standardów Ochrony Małoletnich” jest zapewnienie Wam sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z Waszymi indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.*

### **Rozdział I Objaśnienie terminów**

#### **§1.**

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
2. Przez krzywdzenie dziecka powinniście rozumieć zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na Wasz rozwój fizyczny lub psychiczny.

### **Rozdział II Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

#### **§2.**

1. Wszyscy pracownicy szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda.

#### **§3.**

Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:

A. Przemoc fizyczna to między innymi:

- popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami.

B. Przemoc psychiczna to między innymi:

- poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmierności.

C. Wykorzystanie seksualne to naruszenie sfery intymnej dziecka, zmuszanie do oglądania nagich osób, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży.

#### D. Zaniedbywanie to:

- niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nierespektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, pozostawanie na dworze bez opieki w godzinach wieczornych i nocnych, nie dbanie o higienę snu i odpoczynku, nie posyłanie dziecka do szkoły, nie zapewnienie dziecku opieki lekarskiej).

#### §4.

1. Przemocy możecie doświadczyć ze strony innych uczniów, rodziców lub opiekunów, osób trzecich (osób, z którymi miałaś kontakt czy pracowników szkoły).
2. Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko i dziecko – dziecko.

#### §5.

#### Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi, a personelem szkoły jest działanie dla dobra ucznia, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego emocji i potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.
2. Podstawowe standardy określające zasady, o których mowa obejmują w szczególności:
  - a) Nauczyciel utrzymuje profesjonalną relację z Wami reaguje względem Was w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych uczniów.
  - b) W komunikacji zachowujecie względem siebie cierpliwość i szacunek, nauczyciel podkreśla zrozumienie dla uczuć przeżywanych przez Was, nie wymusza zwierzeń na siłę i okazuje zainteresowanie, wsparcie i gotowość do rozmowy.
  - c) Nauczyciel wyznacza jasne granice w postępowaniu i oczekiwaniach, egzekwując konsekwencje za ich nieprzestrzeganie, ucząc tym samym, że odpowiedzialność jest po Waszej stronie, a konsekwencje wynikają z Waszych działań.
  - d) Nauczyciel reaguje w sposób adekwatny do sytuacji i Waszych możliwości psychofizycznych, w tym dostosowuje poziom komunikacji do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnego.
  - g) Fizyczny kontakt z uczniem możliwy tylko jako odpowiedź na realne potrzeby ucznia w danym momencie, z uwzględnieniem jego wieku, płci, kontekstu kulturowego i sytuacyjnego. Na kontakt fizyczny (np. przytulenie) uczeń musi wyrazić zgodę. Dopuszcza się w sytuacjach kryzysowych, interwencyjnych przytrzymanie ucznia w celu zapewnienia bezpieczeństwa jemu oraz pozostałym uczniom.
  - h) Ustalanie reguł i zasad pracy w grupie, jasne określanie wymagań i oczekiwań wobec Was, stanowcze reagowanie na zachowania niepożądane.

## **Zachowania niedozwolone w komunikacji z małoletnimi**

### **Nikt nie może, nie powinien:**

- Was poniżać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać, krzyczeć w sytuacji innej niż wynikająca z Waszego bezpieczeństwa lub innych,; ujawniać informacji wrażliwych dotyczących Was wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci.
- zachowywać się w Waszej obecności w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);
- używać języka agresywnego, ironicznego lub poniżającego w szczególności w sytuacjach niepowodzeń edukacyjnych;
- naśmiewać się z Was i zachęcać do tego innych;
- faworyzować jednego z Was w klasie, tak że niektóre dzieci czują się wykluczone.
- nigdy dotykać w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny;
- podczas dłuższych niż jednodniowych wyjazdów i wycieczek spać z dzieckiem w jednym łóżku lub w jednym pokoju.

## §6.

### **Zasady bezpiecznej relacji dziecko-dziecko. Zachowania niedozwolone małoletnim.**

Bezpieczna relacja między dziećmi w Szkole jest kluczowa dla ich emocjonalnego i społecznego rozwoju. Oto kilka zasad dla uczniów, które Szkoła promuje, aby pomóc w zachowaniu takiej relacji:

- **Szanuj innych:** Każda osoba zasługuje na szacunek, niezależnie od różnic w wyglądzie, pochodzeniu czy zainteresowaniach. Promuj akceptację różnorodności;
- **Rozmawiaj z szacunkiem:** Zachęcaj do komunikacji z szacunkiem i uprzednio słuchania innych przed wypowiedzeniem swojego zdania. Ucz, że słowa mogą mieć wpływ na uczucia innych;
- **Rozwiązywanie konfliktów:** Pomóż rozumieć, że konflikty są naturalną częścią życia i można je rozwiązać bez używania przemocy. Nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów jest kluczowa;
- **Współpraca:** Wspieraj, zachęcaj do współpracy z innymi. Wspólne projekty i zabawy uczą współpracy, empatii i budowania relacji;
- **Przyjaźń i wsparcie:** Pomagaj w budowaniu przyjaźni i rozumieniu, że mogą na siebie liczyć. Wspieraj ich, aby były wsparciem dla swoich przyjaciół w trudnych chwilach;

- **Nie toleruj znęcania się:** Naucz dziecko, że znęcanie się nad innymi jest niedopuszczalne i może mieć poważne konsekwencje. Zachęcaj do zgłaszania przypadków znęcania się w Szkole;
- **Ogranicz wpływ negatywnych treści:** Monitoruj, co dziecko widzi i słyszy w mediach społecznościowych i innych mediach. Pomóż mu zrozumieć, że nie wszystko, co widzi, jest realne ani wartościowe;
- **Wspieraj zdrowe granice:** Naucz, jak ustalać zdrowe granice w relacjach, mówiąc "nie" w odpowiednich sytuacjach i szanując prywatność innych;
- **Wspieraj pomoc dla ofiar:** Naucz, że jeśli zobaczy lub usłyszy o przemoc, znęcaniu się lub dyskryminacji wobec innych dzieci, powinno to zgłosić odpowiedniej osobie dorosłej w Szkole;
- **Buduj zaufanie:** Twórz otoczenie, w którym każdy czuje się bezpiecznie, by dzielić się swoimi uczuciami i obawami.

#### **Zachowania NEGATYWNE:**

- Nie wolno Tobie krzywić na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy;
- Nie wolno Tobie używać języka nienawiści ani tzw. hejtu;
- Nie wolno Tobie bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi, ani używać jakiegokolwiek przemocy fizycznej;
- Nie wolno Tobie nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez ich jego/jej wyraźnej zgody;
- Nie wolno Tobie wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek;
- Nie wolno Tobie pożyczać rzeczy innych bez ich zgody;
- Nie wolno Tobie zabierać, ukrywać rzeczy innych osób;
- Nie wolno Tobie spożywać **alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji**, ani zachęcać do ich spożycia kolegów/koleżanek.

### **Rozdział III**

#### **Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka**

##### **§6.**

1. W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom nauczyciela lub dyrektora szkoły.
2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiednia

procedura.

## **Rozdział IV**

### **Zasady ochrony wizerunku dziecka**

#### §7.

1. Szkoła uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

#### §8.

2. Zgodę na publikację Twojego wizerunku wyrażają w formie pisemnej rodzice lub opiekunowie prawni.

## **Rozdział V**

### **Zasady dostępu dzieci do Internetu**

#### §9.

1. Szkoła, zapewnia Ci dostęp do Internetu, jednocześnie podejmuje działania zabezpieczające dostęp do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla Twojego prawidłowego rozwoju. W szkole zainstalowane jest i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające.

2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych:

Urządzenia elektroniczne należy używać zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

- Wszyscy szanujemy prywatność innych – niedopuszczalne jest nagrywanie, fotografowanie czy udostępnianie informacji bez zgody zainteresowanych
- Musisz przestrzegać zasad bezpieczeństwa online. Nie należy udostępniać prywatnych danych, hasła oraz innych informacji
- Zakazuje się dostępu do publikowania i rozpowszechniania treści pornograficznych, nielegalnych, obraźliwych, dyskryminujących lub w inny sposób naruszających zasady etyki i prawa
- Zakazuje się wszelkich form cyberprzemocy, takich jak zastraszanie, atakowanie czy hejtowanie innych.
- Na terenie szkoły podczas zajęć każdego typu (w tym świetlicowych), przerw oraz uroczystości szkolnych nie możesz korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych służących do przekazu informacji.
- Dopuszcza się użycie telefonu komórkowego przez Ciebie w pilnej sprawie podczas przerwy lub po zajęciach lekcyjnych za zgodą i w bliskiej obecności pracownika szkoły (w zasięgu wzroku). W pozostałych przypadkach możesz skorzystać z telefonu stacjonarnego w sekretariacie szkoły.

- Dopuszcza się używanie urządzeń multimedialnych na zajęciach edukacyjnych, jeżeli wymaga tego tok zajęć lub program nauczania, za zgodą prowadzącego zajęcia.
- Dozwolone jest użycie telefonu komórkowego niezależnie od czasu i miejsca w celu ratowania życia lub zdrowia.
- Nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych przez Ciebie jest niedozwolone, chyba że odbywa się to w ramach realizacji zadań zleconych przez nauczyciela.
- W razie niedozwolonego używania telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych przez uczniów mogą być zastosowane kary zgodnie z Wewnątrzszkolnym System Oceniania Zachowania.

## **Rozdział VI**

### **Monitoring stosowania Standardów**

#### §10.

1. Raz na rok dokonywana jest analiza realizacja polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem i w razie potrzeby dyrektor szkoły wprowadza niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły, dzieciom i ich opiekunom nowe brzmienie.

## **Rozdział VII**

### **Zasady udostępniania Rodzicom i Uczniom Standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania**

#### §11.

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem szkoły ogólnodostępnym dla personelu szkoły, uczniów oraz ich opiekunów.

2. Nauczyciele, mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć niezależnie od wieku.

## **Rozdział VIII**

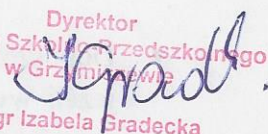
### **Przepisy końcowe**

#### §12.

1. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

2. Standardy ochrony udostępnione są również w wersji skróconej, przeznaczonej

dla dzieci.

Dyrektor  
Zespołu Szkół Przedszkolnego  
w Grzmińcu  
  
mgr Izabela Gradecka

## **PAMIĘTAJ!!!**

**KAŻDY** ma prawo do poszanowania swojej godności.

**JEŚLI** sam/a doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia

innego ucznia to **NATYCHMIAST** powiedz o tym komuś dorosłemu:  
Dyrektorowi szkoły, wychowawcy, nauczycielowi, innemu dorosłemu, który jest  
dostępny na terenie szkoły!

### **WAŻNE TELEFONY:**

- **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**, ul. Kościuszki 6, 60-700 Turek, tel. 63 278 50 73 adres e-mail: [sekretariat@ppp.turek.pl](mailto:sekretariat@ppp.turek.pl)
- **Komisariat Policji w Tuliszkowie**, ul. Zaręby 4, 62-740 Tuliszków, tel. 63 289 83 80
- **Punkt Interwencji Kryzysowej przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Turku**, ul. Łąkowa 1, 62 – 700, tel. 63 289 24 06, adres e-mail: [interwencja@pcpr.turek.pl](mailto:interwencja@pcpr.turek.pl)
- **Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę** – telefon zaufania dla Dzieci i Młodzieży – tel. 116 111 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu) oraz telefon dla rodziców i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie przeciwdziałania i pomocy psychologicznej dzieciom przeżywającym kłopoty i trudności takie jak: agresja i przemoc w szkole – tel. 800 100 100
- **Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”** – tel. 22 824 25 01 oraz e-mail: [sekretariat@niebieskalinia.pl](mailto:sekretariat@niebieskalinia.pl)
- **Anonimowa Policyjna Linia Specjalna „Zatrzymaj Przemoc”** – tel. 800 120 148 (całodobowa).
- **Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka** – tel. 800 12 12 12 (całodobowy)
- **Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży- 116 111**