**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego został sporządzony w oparciu o WSO. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w różnych obszarach aktywności. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka polskiego polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli polonistów poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

W półroczu przewiduje się oceny za:

**FORMY PISEMNE:**

* Co najmniej jedna praca klasowa literacka (zapowiedziana tydzień wcześniej).
* Co najmniej jedna praca klasowa z nauki o języku (zapowiedziana tydzień wcześniej).
* Sprawdziany (np. ze znajomości treści lektury lub sprawdziany obejmujące treści programowe).
* Testy pisemne z zadaniami otwartymi i zamkniętymi - w zależności od potrzeb.
* Dyktanda - ilość w semestrze zależy od planu pracy danego poziomu.
* Kartkówki (obejmują treści programowe z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji) – mogą być niezapowiedziane.
* Dłuższe i krótsze formy wypowiedzi pisemnej - ilość uzależniona od planu pracy danego poziomu.
* Zadania domowe.
* Prace dodatkowe (różnorodne działania twórcze uczniów): prace literackie, prezentacje itp. - dotyczy uczniów wykazujących uzdolnienia humanistyczne.
* Konkursy - dotyczy uczniów wykazujących uzdolnienia humanistyczne.

**FORMY USTNE:**

* Odpowiedzi ustne.
* Projekt - zgodnie z planem pracy dla danego zespołu.
* Czytanie ze zrozumieniem - w zależności od potrzeb.
* Czytanie głośne tekstu - technika czytania - przynajmniej raz w semestrze
* Wygłaszanie z pamięci wierszy i fragmentów prozy - w zależności od planu pracy danego poziomu.
* Praca w grupach - w zależności od planu pracy danego poziomu; ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy.
* Aktywność na lekcji (mniejsze formy aktywności nagradzane są plusami - 5 plusów = ocena bardzo dobra, większe formy aktywności nagradzane są ocenami).
* Prezentacja na forum klasy wybranej i przeczytanej przez siebie książki spoza wykazu lektur szkolnych (forma prezentacji ustalona z nauczycielem).

**INFORMACJA ZWROTNA**

Nauczyciel – uczeń:

* na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów, które z powyższych obszarów aktywności będą oceniane sumująco, a które komentarzem ustnym lub pisemnym;
* ustalona ocena będzie uzasadniona poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Nauczyciel – rodzic:

* nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce;
* dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce;
* dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
* daje wskazówki do pracy z uczniem;
* udostępnia rodzicowi pisemne prace ucznia w następujący sposób:

prace klasowe , testy i kartkówki nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

* Rodzic ma prawo wglądu do pracy klasowej na terenie szkoły podczas zebrań i dni spotkań z polonistami.

**ZASADY DOTYCZĄCE OCENIANIA :**

* Uczeń może zgłosić w ciągu półrocza trzy razy brak zeszytu lub pracy domowej, nie ponosząc konsekwencji w postaci negatywnej oceny. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Nauczyciel wraz z uczniem ustala termin i sposób uzupełnienia zaległości.
* Od roku szkolnego 2019/2020 wystawianie ocen klasyfikacyjnych rocznych i klasyfikacyjnych śródrocznych jest średnią ważoną ocen bieżących.

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

* **waga 4:** prace klasowe, projekty edukacyjne, wysoki wynik/wysokie miejsce w konkursie;
* **waga 3:** sprawdziany, prace związane z lekturą np.lapbook, udział w konkursach, przedstawieniach, akcjach klasowych;
* **waga 2:** dyktanda, zadania ortograficzne, czytanie, dłuższe i krótsze prace pisemne, wypowiedzi ustne, zadania dodatkowe, recytacje, prezentacje wybranej książki;
* **waga 1:** aktywność, prezentacja, referat, praca w parach lub grupach, wykonanie pomocy dydaktycznej.

Ocena klasyfikacyjna roczna jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II półrocza.

**Wyniki średniej ważonej w następujący sposób przekładają się na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną:**

5, 51- 6,00 - celujący oraz dodatkowa działalność ucznia (konkursy, olimpiady itp.)

4, 61 - 5,50 - bardzo dobry

3,61- 4,60 - dobry

2,61- 3,60 - dostateczny

1,51 - 2,60 - dopuszczający

1,00 - 1,50 - niedostateczny

**Możliwości poprawy oceny:**

* uczeń może uzyskać dodatkowy czas na uzupełnienie prac w zeszycie lub w ćwiczeniach, jeżeli nie odrobił ich z uzasadnionych powodów;
* uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej tylko z pracy klasowej w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY UCZNIA**

Praca klasowa i sprawdzian pisemny obejmujące dział materiału muszą być zapowiedziane na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w pracy klasowej i w sprawdzianie w określonym dniu. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od pierwszej daty. Dokładny termin ustala nauczyciel.

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

(% maksymalnej ilości punktów – ocena):

0 - 35% niedostateczny

36 – 49% dopuszczający

50 - 74% dostateczny

75 – 90% dobry

91 – 99% bardzo dobry

100% celujący

Uczniowie posiadający informację o obniżeniu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 30% maksymalnej liczby punktów.

* Kartkówki (odpowiedzi pisemne) będą pisane w ciągu 10-15 minut. Mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.
* Odpowiedzi ustne – na każdą odpowiedź składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów i ocen, stawianie tez lub hipotez, uzasadnianie wypowiedzi, poprawne użycie języka polskiego, literackiego. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
* Praca ucznia na lekcji – za poprawną odpowiedź i zaangażowanie podczas zajęć przyznawany jest plus (+). Nauczyciel po zsumowaniu ustalonej ilości plusów wystawia ocenę. Rażący brak współpracy i zajmowanie się podczas lekcji innymi czynnościami może zakończyć się wystawieniem oceny niedostatecznej.
* Prace terminowe – oceniana będzie samodzielna praca ucznia na określony termin. Jej zasięg obejmuje: gromadzenie i dokumentowanie wiadomości z różnych źródeł, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury, wypracowania pisemne będące podsumowaniem wiadomości z lekcji lub z działu literatury.
* Wszystkie zadane lektury są obowiązkowe. Brak znajomości ich treści i zagadnień z nich wypływających będzie punktowany oceną niedostateczną.
* Zeszyt przedmiotowy podlega kontroli podczas sprawdzania prac domowych.
* Praca w grupach – będzie oceniana przez ucznia jako element samooceny oraz przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego pracę grup. Samodzielnie wykonana przez ucznia pomoc dydaktyczna do nauki języka polskiego będzie oceniana wg osobno ustalonych kryteriów lub wg następujących norm:

a) umiejętność wykorzystania informacji z różnych źródeł,

b) wkład pracy ucznia,

c) samodzielność wykonania pracy,

d) estetyka,

e) pomysłowość.

* Przygotowana przez uczniów wystawka, drama, recytacja uwzględnia przy ocenie:

a) indywidualne predyspozycje ucznia,

b) umiejętność wykorzystania informacji z różnych źródeł,

c) wkład pracy i zaangażowanie,

d) umiejętność prezentacji.

* Sukcesy w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych traktowane są jako wykazanie się zakresem wiadomości i umiejętności wykraczających poza podstawę programową i nagradzane bieżącą oceną celującą. Finalista lub laureat konkursu przedmiotowego na etapie

**KRYTERIA OCENIANIA DYKTAND**

**Zasady oceniania dyktand dla poszczególnych klas:**

**Klasa VII - VIII**

0 błędów – celujący

1 błąd – bardzo dobry

2 błędy – dobry

3 błędy – dostateczny

4 błędy – dopuszczający

5 i więcej błędów – niedostateczny

**Klasa V - VI**

0 błędów – celujący

1 błąd – bardzo dobry

2 błędy – dobry

3-4 błędy – dostateczny

5-6 błędów – dopuszczający

7 i więcej błędów – niedostateczny

Klasa IV

O błędów – celujący

1-2 błędy – bardzo dobry

3-4 błędy – dobry

5-6 błędów – dostateczny

7-8 błędów – dopuszczający

9 i więcej błędów – niedostateczny

Zasady oceniania tzw. ,,wyrazówek” w klasie IV:

0 błędów – bardzo dobry

1 błąd – dobry

2 błędy – dostateczny

3 błędy – dopuszczający

4 błędy – niedostateczny

,,Wyrazówki” uczniowie piszą raz w tygodniu z zakresu wyrazów podanych do nauczenia przez nauczyciela. Po napisaniu czterech ,,wyrazówek” nauczyciel wylicza średnią ocen, którą umieszcza w dzienniku.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce nauczyciel postępuje zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

**INNE USTALENIA**

* Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
* Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
* W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.
* Uczeń, który odda pracę niesamodzielną, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy (dodatkowo może otrzymać również uwagę z zachowania za przywłaszczenie cudzej własności intelektualnej).
* Nauczyciel poprawia i oddaje pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę, dyktando - najpóźniej po dwóch tygodniach. Po ich sprawdzeniu dokonuje dokładnego omówienia i poprawy z uczniami.
* Oceny uzyskane zgodnie z Przedmiotowym System Oceniania nie mogą być zmienione drogą administracyjną. Wszelkie kwestie nieuregulowane Przedmiotowym Systemem Oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły. Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania.

**SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN**

Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy, przy czym:

* termin poprawy pracy klasowej jest ustalany przez nauczyciela;
* poprawiane mogą być jedynie oceny niedostateczne z prac klasowych (do dziennika wpisywane są obie noty; obie liczą się do średniej ważonej, decydującej o ocenie półrocznej i rocznej);
* uczeń poprawia pracę tylko raz;
* maksymalna ocena z pracy, jaką może uzyskać uczeń, to bardzo dobry.
* poprawa pracy klasowej nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy w terminie późniejszym - w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej w pierwszym terminie.
* poprawa prac klasowych jest dobrowolna.
* ustnie pracę pisemną może poprawiać ten uczeń, który zgodnie z orzeczeniem PPP wymaga indywidualnego podejścia lub pomocy nauczyciela.

**EGZAMIN POPRAWKOWY**

Z egzaminu poprawkowego z języka polskiego (część pisemna i ustna) uczeń może otrzymać ocenę wg skali obowiązującej w szkole.

**DOSTOSOWANIE PSO Z JĘZYKA POLSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

* Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
* Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno -pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
* W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

**EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

* PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego

Nauczyciele języka polskiego.