PZO z historii

I.Przedmiotem oceny z historii jest:

 1. Wiedza merytoryczna

 2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.

 3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.

 4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.

 5. Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej (referat), prezentacji i innych form aktywności.

 6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

II. Obszary oceniania:

1. Wiadomości objęte podstawą programową.

 2. Umiejętności:

 • lokalizacja czasowo – przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)

 • uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych

 • analiza tekstu źródłowego

 • umiejętność dyskusji

• stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie

 • wskazywanie związków przyczynowo – skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczystą i regionalną

 • wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo – społecznego

 • łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną

 • analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych

 • porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych

 • gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

III. Kryteria wystawiania ocen.

 Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń w procesie nauczania, są jawne dla niego oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych. Informacje o ocenie uczeń lub rodzic/opiekun prawny uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

 Ocena celująca.

Uczeń opanował wszystkie umiejętności zawarte w podstawie programowej oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen, otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące w ciągu semestru, roku szkolnego i uzyskuje średnią ważoną co najmniej 5,51;

 Ocena bardzo dobra.

 Uczeń opanował od 91% do 99% treści zawartych w podstawie programowej. Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysuwać wnioski. Bardzo dobrze zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródłą historyczne. Trafnie porównuje różne opinie, poglądy i oceny. Odróżnia informacje od komentarzy i opinii. Dokonuje krytycznej analizy źródeł. Umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje. Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego. Jest aktywny na lekcjach.

 Ocena dobra.

Uczeń opanował treści zawartych w podstawie programowej w 75% – 90%. Przedstawia materiał rzeczowy bez większych błędów. Ukazuje większość związków i relacji między faktami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie używa terminologii historycznej. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dostateczna.

Uczeń opanował od 50% do 74% treści zawartych w podstawie programowej. Wykazuje znajomość podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętność ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią historyczną. Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii historycznej. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń opanował od 36% do 49% treści zawartych w podstawie programowej. Mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i oceny wydarzeń, postaci i zjawisk historycznych. Wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii historycznej oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.

 Ocena niedostateczna.

Uczeń opanował mniej niż 40% treści przewidzianych w podstawie programowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie umie umiejscowić wydarzeń i zjawisk w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Nie opanował znajomości mapy i analizy źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach. Poziom jego wiedzy uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceniania zgodne z zaleceniami poradni.

IV. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

1. Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.

2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia | ocena |
| 0- 1,50 | Niedostateczna |
| 1,51 – 2,60 | Dopuszczająca  |
| 2,61 – 3,60 | Dostateczna  |
| 3,61 – 4,60 | Dobra  |
| 4,61 – 5,50 | Bardzo dobra |
| 5,51 – 6,00 | Celująca  |

3. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:

|  |  |
| --- | --- |
| Formy aktywności | Waga oceny |
| Sprawdzian  | 3 |
| Projekt  | 3 |
| Praca domowa długoterminowa | 3 |
| Przygotowanie i prowadzenie fragmentu lekcji | 3 |
| Udział w konkursach – osiągnięcia na etapie międzyszkolny, rejonowym | 3 |
| Udział w konkursach – etap szkolny | 2 |
| Odpowiedź ustna | 2 |
| Kartkówka  | 2 |
| Przygotowanie prezentacji i zaprezentowanie jej na zajęciach  | 2 |
| Analiza źródeł różnego typu | 2 |
| Praca domowa krótkoterminowa | 1 |
| Aktywność na lekcji | 1 |
| Praca samodzielna lub w grupie na lekcji | 1 |

4. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wliczają się do średniej.

5. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości oraz umiejętności stosowania dłuższej wypowiedzi.

6. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

7. Sprawdziany:

- przeprowadzane są po zakończeniu działu i po przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej.

- Są one obowiązkowe dla każdego ucznia. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian powinien napisać go po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.

- prace pisemne nauczyciel ocenia i oddaje uczniom w terminie 2 tygodni, prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

- uczeń i rodzic mają prawo do wglądu do pracy sprawdzonej i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela.

- poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania prac.

- uczeń może poprawić oceny pozytywne ze sprawdzianów w terminie 2 tygodni od oddania pracy. Oceny otrzymane z poprawy, nawet gdy będzie ona niższa od poprzedniej nauczyciel wpisuje do dziennika.

– nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności min. 5 dni. Termin sprawdzianu ustalony zostaje indywidualnie.

8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji (brak pracy domowej, nie opanował materiału) 2 razy w semestrze. W klasie IV przy jednej godzinie lekcyjnej obowiązuje 1 nieprzygotowanie w semestrze.

9. Korzystanie ze ściągawek na sprawdzianach, kartkówka wiąże się z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

10. Aktywność na zajęciach:

- przy 2 godzinach tygodniowo uczeń zgromadzi 6 plusów otrzymuje ocenę celującą , gdy uzyska ich mniej zamieniane są na odpowiedną ocenę.

- przy jednej godzinie lekcyjnej (klasa IV) tygodniowo uczeń zgromadzi 5 plusów otrzymuje ocenę celującą , gdy uzyska ich mniej zamieniane są na odpowiedną ocenę

11. Skala punktowa:

w przypadków sprawdzianów, kartkówek stosuje się skalę cyfrową wg kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| 100 % | celujący |
| 91 % - 99 % |  bardzo dobry |
| 75 % - 90 %  | dobry |
| 50 % - 74 % | dostateczny |
| 36 % - 49 % | dopuszczający |
| 0 % - 35 %  | niedostateczny |

12. W prace dodatkowe przy ocenianiu uwzględnia się wkład pracy, twórczość, estetykę.

13. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i zeszytu.

14. Oceny końcoworoczne wystawiane są na podstawie ocen z I i II semestru.