

# **KONCEPCJA PRACY**

**Zespołu  
Szkolno – Przedszkolnego  
im. Romualda Traugutta  
w Grzymiszewie**

**2015 – 2020**

## SPIS TREŚCI

I.	Podstawa prawna .....	3
II.	Informacje o szkole.....	4
III.	Misja szkoły.....	7
IV.	Wizja szkoły.....	7
V.	Wizerunek absolwenta przedszkola.....	8
VI.	Wizerunek absolwenta szkoły podstawowej.....	8
VII.	Plan działań szkoły .....	10
VIII.	Ewaluacja realizacji planu działań.....	13

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r., poz. 1379)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz. 1270)*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. nr , poz. 977)*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r., poz. 1214)*
6. *Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im Romualda Traugutta w Grzymiszewie z pop. z dnia 01.09.2017 r.*

## II. INFORMACJE O SZKOLE

### **Nazwa i adres:**

Zespół Szkolno – Przedszkolny

im. Romualda Traugutta w Grzymiszewie

ul. Nowa 2

Grzymiszew

62-740 Tuliszków

strona internetowa szkoły: [www.zspgrzymiszew.pl](http://www.zspgrzymiszew.pl)

e-mail: [zspgrzymiszew@tlen.pl](mailto:zspgrzymiszew@tlen.pl)

tel: 63 2803049

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Romualda Traugutta w Grzymiszewie istnieje od grudnia 2001 r., mieści się w przestronnym budynku, który dzieli z Gimnazjum.

Do placówki dojeżdżają dzieci i młodzież z 9 przyległych miejscowości. Zamiejscowi uczniowie oraz dzieci przedszkolne dowożone są do placówki zorganizowanym dowozem szkolnym, który zapewnia im właściwą opiekę i odpowiednią organizację dostosowaną do pracy szkoły i przedszkola.

Przedszkole posiada 3 sale dla dzieci wyposażone w tablice interaktywne, pomoce dydaktyczne, kąciki zabaw. Szkoła posiada 7 klasopracowni m.in. informatyczną, językową, polonistyczną, bibliotekę wyposażoną w centrum multimedialne oraz świetlicę wyposażoną w pomoce umożliwiające rozwój zdolności i zainteresowań dzieci i młodzieży. Ponadto placówka posiada nowoczesnie wyposażony pion żywieniowy ze stołówką, salę gimnastyczną,

dwa boiska: wielofunkcyjne i do gry w piłkę nożną, duże przestronne hole, szatnię, sklepik uczniowski. Teren szkoły jest dość rozległy, ogrodzony, znaczną jego część stanowi boisko szkolne oraz dwa place zabaw dla dzieci. Dojścia do budynków są oświetlone i utwardzone. Szkoła posiada monitoring. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, bibliotekarz i logopeda. Od marca 2013 r. w godzinach popołudniowych funkcjonuje świetlica socjoterapeutyczna dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum prowadzona przez odpowiednio do tego przygotowanych nauczycieli.

Zespół Szkolno-Przedszkolny posiada certyfikat: **Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie**

Zespół Szkolno-Przedszkolny należy do: **Bractwa Szkół im. Romualda Traugutta**

### **III. WIZJA SZKOŁY**

#### **JESTEŚMY SZKOŁĄ PROMUJĄCĄ ZDROWIE**

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i postawy, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali swój własny potencjał intelektualny, rozwijali kompetencje kluczowe i potrafili sprostać wymaganiom zmieniającego się świata ucząc się przez całe życie. Zwracamy uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Zgodnie z priorytetami Szkoły Promującej Zdrowie propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz społeczności lokalnej.

### **IV. MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na kształtowanie w uczniu, dziecku postawy obywatelskiej, systemu wartości, dbania o bezpieczeństwo własne i innych, umiejętności współpracy, pracy w zespole, komunikacji i tolerancji .

Priorytetem naszych działań jest promowanie zdrowia poprzez realizację programów prozdrowotnych i profilaktycznych oraz działań mających na celu kształtowanie świadomej postawy dążenia do zdrowia.

W edukacji dzieci i młodzieży szczególną uwagę zwracamy na rozwój zainteresowań i uzdolnień. Ważnym obszarem jest również stwarzanie możliwości wyrównywania szans edukacyjnych. Drogą sprzyjającą tym założeniom jest indywidualne podejście do dziecka, ucznia. W codziennej pracy z podopiecznymi wykorzystujemy nowoczesne technologie i aktywizujące metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, dziecka i zmieniającego się świata.

Mamy świadomość, że aby wspierać wszechstronny rozwój dziecka konieczna jest współpraca z jego domem rodzinnym, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspomagającymi rozwój placówki.

### **PRIORYTETOWE CELE PLACÓWKI**

1. Pozyskanie Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie. 2019
2. Promowanie wśród uczniów kreatywnego i twórczego podejścia do rozwiązywania problemów. 2015 - 2020
3. Wprowadzenie w placówce innowacji pedagogicznych. 2017- 2019
4. Opracowanie w wprowadzenie strategii rozwoju inteligencji wielorakich w placówce. 2020

### **V. WIZERUNEK ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

**Absolwent przedszkola charakteryzuje się takimi cechami jak:**

1. Umiejętność współdziałania i współzycia w grupie.
2. Zdolność do podejmowania zadań na miarę swoich możliwości i odpowiedzialne doprowadzenie ich do końca.
3. Umiejętność wyrażania radości z własnych osiągnięć oraz dostrzeganie i aprobowanie osiągnięć innych dzieci.
4. Umiejętność porozumiewania się z dorosłymi - dobra relacja słowna ze środowiskiem.
5. Zasób doświadczeń w poznawaniu siebie jak i otoczenia rodzinnego, społecznego i przyrodniczego.
6. Zdolność wykazywania aktywności i własnej inicjatywy w różnych sytuacjach.
7. Przejawianie ochoty do nauki w szkole; mieć wyobraźnię o obowiązkach wynikających z roli ucznia.
8. Umiejętność przyjmowania porażek i korygowania własnego zachowania.

## **VI. WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

**Realizacja postawionych w koncepcji celów ma doprowadzić do ukształtowania, w ciągu sześciu lat nauki w szkole podstawowej ucznia, który w zakresie:**

### **1. Rozwoju intelektualnego:**

- planuje działania i przewiduje ich efekty,
- jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi twórczo myśleć,
- zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- umie organizować pracę własną i zespołową,
- jest przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum (absolwenci).

### **2. Rozwoju emocjonalnego:**

- potrafi dokonać samooceny,
- poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie,
- stara się akceptować siebie,
- potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych,
- zna i przestrzega zasady moralne,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje.

### **3. Rozwoju zdrowotnego:**

- dba o zdrowie swoje i swoich rówieśników,
- potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- aktywnie spędza wolny czas,
- zna zagrożenia związane z nałogami,
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy.

### **4. Rozwoju społecznego:**

- identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,



- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych ludzi,
- jest tolerancyjny i otwarty wobec osób innej narodowości,
- umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej,
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

## **VII. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

### **1. Działalność dydaktyczna**

#### **Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych**

- systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych
- analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych
- wprowadzenie elementów oceniania kształtującego
- kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów
- rozbudzanie ciekawości uczniów na zajęciach – zagadki
- wprowadzanie innowacji edukacyjnych

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów
- znaczna część uczniów uczestniczy w różnych zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole

- uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- szkoła jest diagnozowana zewnętrznymi narzędziami badawczymi
- uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach
- uczniowie chętnie rozwiązują zagadki i łamigłówki

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- monitorowanie realizacji podstawy programowej
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów
- przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach
- indywidualne podejście do nauczania i ucznia

## **2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

### **Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej**

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia
- kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy
- udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską i patriotyczną

- uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne
- podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę, jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym
- powołanie Samorządu Uczniowskiego klas I-III i IV-VI
- diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- wsparcie dla rodziców w związku z problemami ich dzieci
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły między innymi z Posterunkiem Policji w Tuliszkowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Turku, Miejsko- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Tuliszkowie, Biblioteką Pedagogiczną w Turku
- kultywowanie tradycji związanej z patronem szkoły

### **3. Baza szkoły**

#### **Zakładane cele dotyczące bazy szkoły**

- utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia

- zapewnienie zaplecza do prowadzenia zajęć sportowych
- systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne

#### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

#### **Podejmowane na bieżąco działania**

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- dbałość o otoczenie
- uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- zakupy sprzętu sportowego

### **4. Organizacja i zarządzanie szkołą**

#### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły**

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną
- stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców
- włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki
- wykorzystywanie nowoczesnych technik do przekazu informacji

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom
- szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami
- poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki
- e-dziennik jest wykorzystywany do przekazywania informacji uczniom, rodzicom, nauczycielom oraz wypełniania ankiet ewaluacyjnych.

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki – zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- nauczyciele aktywnie wykorzystują nowoczesne techniki informacyjne .

## **5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### **Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym**

- budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
- współpraca z lokalnymi instytucjami
- włączanie się i kultywowanie działań Bractwa Szkół im. Romualda Traugutta

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły jest zauważany i doceniany
- szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami
- szkoła współpracuje z innymi szkołami mającymi tego samego patrona
- rodzice włączają się w działalność szkoły

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne: ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły
- włączanie rodziców w działania szkoły
- krzewienie idei wolontariatu

## **6. Kadra szkoły**

### **Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej**

- aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki
- nacisk na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

### **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

- kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia
- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego zgodnie z potrzebą rozwojową placówki na dany rok szkolny lub dłuższy okres
- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny

### **Podejmowane na bieżąco działania**

- określanie zakresu potrzeb szkoleniowych
- opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny
- realizacja planu doskonalenia

## **VIII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą, jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

### **Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii**

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli
- kontrola realizacji podstawy programowej
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

Koncepcja Pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego została zaopiniowana Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2015 roku z późn. pop.